

107 學年度第 1 學期學務會議－重點摘要

一、學務指標佳績：

1. 本校職輔工作榮獲台北市 107 年第二屆「青島展翅獎」，全國僅 3 所學校得獎，本校連續 2 年獲獎。
2. 本校職輔組鄭光育組長獲「107 年大專校院職涯輔導成果評選－資深職輔人員組」服務銀等獎，職輔組鄭浩元同仁獲服務銅等獎。
3. 本校繪本服務學習社獲衛生福利部國民健康署「107 年大專青年菸檳防制服務隊培訓計畫」菸檳防制教材徵件競賽第一名、成果發表佳作及熱血人氣獎。

二、**2018 年原住民族教育成果展－原教深耕·原力傳承**：教育部委託本校辦理「原住民族教育成果展」，委辦經費 500 萬元，定於 107.10.13-14 假華山文化創意產業園區辦理，圓滿成功。本活動展現教育部、原民會及各校推動原住民族教育豐碩成果，並分享原住民族學生生命成長的故事，以宣傳並落實原住民族教育政策目標。希冀藉此活動讓社會大眾更瞭解原住民族教育脈絡與成果呈現，參與單位從幼兒園至大專校院計 29 校及 5 機構參展。

三、**爭取校友資源挹注**：本校統資系張銘祥校友為協助本校原住民族學生及原資中心發展，捐款設置專案計畫人力自籌款、學生急難救助金及住宿補助等，1 年約計 185 萬元。本學期住宿補助計 38 名學生，補助金額共計 32 萬 3,973 元。

四、**輔仁學務 Line@學務網**：為優化與同學即時互動模式，於 106 學年度成立輔仁學務 Line@服務網，其包括輔人世代（課指組）、FJU 生輔萬花筒（生輔組）、僑陸么么啞（僑陸組）、輔大職輔小幫手及職輔古得加（職輔組）、法路祖部落（原資中心）、輔仁-平安【符】（軍訓室）、@輔大愛健康（衛保組）、讓巧、起飛（資源教室）、深耕輔仁·自主學能（學生學習工作團隊）、輔人輔仁 2.0（導師工作團隊）共 11 組官方帳號，由各單位同仁擔任小編專責經營定期發送校內相關訊息（獎助學金申請、活動資訊、集點獎勵及安全宣導等）並同步回覆同學之意見。

五、**107 學年度僑、陸、資教、原民學生人數統計表**：（統計至 107.10.15 止）

學生類別	日間部	進修部	碩博士生	小計	休學生		總計
					大學部	研究生	
僑生	572	0	44	616	20	4	640
陸生	327	0	257	584	6	15	605
資教生	116	42	17	175	12	3	190
原民生	307	59	100	466	32	13	511

六、導師及研究生輔導制度現況調查：

1. 近年來研究生緊急事件頻傳，為強化本校研究生輔導工作，學務處爰研擬「研究生輔導制度調查作業」，此調查結果將作為未來研究生輔導工作之參考依據。
2. 以全校建置碩士班、博士班之系（所）為主要調查單位，敬請前述單位協助邀請所屬之以下身份別教職員填答：所長/系主任、指導教授、授課教師、秘書；填答需求人數：3-5 位。
3. 填答方式：敬請連結網址線上填答 <https://goo.gl/PDRjFG>
4. 調查期間：即日起至 107.12.28.（五）止。

七、導師輔導系統：

1. 網址：<http://advisory.dsa.fju.edu.tw/M3/>
2. 依據「輔仁大學導師輔導工作實施辦法」，第四條班級導師之職責的第四款「與學生個別談話每學期每人至少一次，並應登錄輔導基本資料於導師輔導系統中。」
3. 提醒導師在教學研究公忙之餘，請不要遺漏登錄工作，與學生個別談話輔導後，務必至「導師輔導系統」登錄輔導紀錄。
4. 107-1「導師輔導系統」關閉日期提醒：
 - (1) 「導師輔導系統」輔導紀錄登錄截止時間：108.01.31（四）16:30。
 - (2) 敬請導師們多加留意：系統一旦關閉即匯入 107-2 學生資料，無法再補登 107-1 輔導紀錄。

八、輔仁校慶（學務處負責部分）：

1. 校慶感恩典禮暨慶祝大會：訂於 107.12.07（五）19:00-20:30 假中美堂舉辦，會中除頒發「傑出校友獎」（8 名）及「聖若望保祿二世教宗獎學金」（5 名）外，並安排精彩節目演出。
2. 校慶園遊會：訂於 107.12.08（六）舉行，本年度設定之主題為「同校」，希望讓參與校慶園遊會的在校生及畢業生，不論是否相同年代，都能以「同校」為共同點，找到彼此的連結，並藉由舊照片與新照片同框的概念，呈現出跨世代的連結，讓曾經或正在新莊的輔大人，心裡面都裝著自己最美好的輔仁。
3. 多元文化特色營造～僑陸嘉年華：訂於 107.12.08（六），配合校慶園遊會辦理，主題為「心連心·異國情」，本次活動分三大區塊進行：歌舞動態展、文化體驗區、特色美食區；藉由各地區精采的文化展現，讓參加者近距離體驗不同的風俗民情。
4. 衛保組於 107.12.08（六）配合校慶園遊會設置緊急救護站服務大眾，並設立攤位宣導食品安全、愛滋及菸害防制，提昇民眾健康知能，此外資源教室也設立「有愛無礙」攤位，讓來賓進行體驗活動，進而認識各項身障類別。

九、交通安全、賃居服務及無毒校園與新世代反毒策略宣導：

1. 結合 107 學年度「社團迎新博覽會」於 107.09.17-19 辦理，攤位設計多項有獎徵答及校園慢騎認同簽名，以生動活潑、多元互動等方式擴大宣教成效，相關活動如下：
 - (1) 交通安全宣導：邀請臺北區監理所及新北市政府舉辦多元、趣味及互動型態宣導系列活動。
 - (2) 賃居服務：邀請崔媽媽基金會辦理「崔媽媽租屋武功祕笈—第一次租屋就上手」宣導活動。
 - (3) 無毒校園與新世代反毒策略：藉反毒問答與反毒小遊戲等方式，使學生認識毒品及瞭解染毒傷害與刑責，達到認識毒品及拒絕毒品之目的。
2. 107.10.31 (三) 12:00 假風華再現廣場舉辦 107 學年度第 1 學期「期中考歐趴糖分送關懷分享愛」賃居關懷活動與防制藥物濫用及交通安全宣導，由使命副校長及學務長等師長分送祝福，提醒同學重大考試期間，更要注意自身安全。

十、特殊教育推行委員會：本學年度於 107.10.18 召開會議，進行 108 年度特殊教育工作計畫審核、108 年度教育部補助相關經費審議、108 年度身心障礙學生交通費補助審核申請及 107-1 特殊教育學生提報鑑定作業審議，並邀請長庚大學早期療育研究所陳麗如教授擔任此次特殊教育專家，藉由此會議協調本校招收特殊教育學生策略推動與相關資源。

十一、健康促進學校專案：

1. 為使大學生重視喝白開水之重要性，並鼓勵其自備水瓶及多喝水，於 107.9.17-10.25 舉辦「我的白開水年代」活動，採上網報名方式，讓學員計算應該喝多少水，並依「每日喝水紀錄表」記錄每日水分攝取量，完成體驗即贈送精美紀念品。
2. 為提昇師生對節能減碳的重視，減少使用一次性商品，於 107.11.15-30 辦理「自備餐具，愛健康」集點活動，只要自備餐具至校內餐廳(超市)購買餐飲，即可獲贈 1 點，集滿 21 點即贈送精美紀念品。

十二、利害關係人調查：

1. 業生調查：
 - (1) 畢業生調查至 107.10.31 全面截止，截至 10.29 畢業後一年填答率達 73.54%；畢業後三年填答率達 66.62%；畢業後五年達 61.78%。
 - (2) 本年度系所績效獎勵採三屆問卷合併計算，取前十名高分系所，以感謝系所努力追蹤系友完成問卷。績效卓著系所：新聞傳播學系、影像傳播學系、資訊工程學系、食品科學系、資訊管理學系、金融與國際企業學系、經濟學系、中國文學系進修學士班、英國語文學系進修學士班及商業管理學士學位學程。
2. 雇主滿意度調查：本年度委託市調公司協助進行問卷回收作業，並將問卷分為「曾聘用本校校友」及「未聘用本校校友」兩版本問卷。「曾聘用本校校友」問卷共回收 1,432 份，「未聘用本校校友」問卷共回收 744 份。依本次調查顯示，企業認為本校於「業界聲望高」比例高達九成以上。

十三、全校產業參訪：107 學年度全校產業參訪於 107.10.17 及 10.24 辦理完成，參訪分為公部門、藝文傳播、科技金融、休閒觀光與民生物流五大領域並與管院合作辦理，共至 16 家企業進行參訪，參與達 659 人次，藉由帶領學生深入各領域產業，以開啟對職場的初步探索，奠定與業界接軌的基礎。

十四、107 年度暑期服務營隊：由醒新社、基層文化服務社、繪本服務學習社、同舟共濟服務社、彰友會及嘉雲會等至偏鄉進行服務活動，服務地點自新北市至中部南投縣等地區。共獲校外 13 個單位補助，合計 57 萬 7,000 元。

十五、多元文化系列講座：本學期分別於 107.10.19 (五) 及 11.12 (一) 假文開樓 3 樓 3A 會議室及野聲樓 1 樓谷欣廳辦理，分別邀請校友吳元馨及目前就讀新聞系大四的解子一同學分享，主題為「英該造訪的國度」及「壯遊歐洲 遇見法國」，以不同的角度、輕鬆有趣的方式，介紹英國、法國當地的文化與風俗民情，另外預計於 12 月辦理 1 場關於日本文化的分享；希望藉此讓全校師生能認識與尊重世界各國的文化，進而瞭解與台灣間的文化差異。

十六、校園安全重點提醒：

1. 就本學年度迄今之校安事件統計數據顯示，仍以遺失(竊)事件居高，提請主管、師長尤以大一新生加強校園安全事件之防處應變宣教，妥慎保管個人隨身財務，及加強系學會辦公室門禁管理與防竊作為，降低校園遺失(竊)事件發生、勇敢拒絕校內商品推(直)銷與管理課程招生之商業行為及影響校園安全之虞的人、事、地、物，提高警覺，即時反應，防微杜漸，以維護校園安全。
2. 加強學生情緒障礙與精神疾病同學之關懷與轉介輔導，本學期開學迄今發生學生自我傷害已有 15 件(包含諮商過程中自我坦承者)，請各主管及師長利用院系時間，懇請系級導師透過導生晤談，瞭解學生身心理狀態，善用學生輔導中心資源，關心、陪伴同學成長。
3. 校園內騷擾案件及言語霸凌(含通訊社群)案件仍有增加趨勢，尤其手機通訊軟體與社群網站具有快速傳播之特性，且文章及言詞表達均較直接或誇大，甚有以當下激動情緒抒發言論，造成對人的傷害並不自覺，此現象值得關注及加強學生法治觀念。