

壹、107 學年度第 2 學期學務會議－重點摘要

一、爭取校友及校外資源挹注獲經費補助：

1. 教育部「108-109 年度大專校院北區區域原住民族學生資源中心工作計畫（含教育部原住民族及少數族群教育資訊網服務計畫案）」：補助 670 萬元。
2. 教育部「108-109 年度大專校院原住民族學生資源中心」：補助 105 萬元。
3. 原民會「108 年度大專校院原住民族學生獎助學金核發工作計畫」：補助 175 萬元。
4. 原民會「108 年度前瞻基礎建設計畫－城鄉建設－原民部落營造暨文化健康站專案輔導專案管理中心」：補助 485 萬元。
5. 統資系張銘祥校友為協助本校原住民族學生及原資中心發展，捐款專案計畫人力自籌款、學生急難救助金及住宿補助等，1 年約計 185 萬元。

二、學務指標與輔導佳績：

1. 本校榮獲「107 年度捐血績優學校」，自 105-107 年連續三年蟬連獲獎學校之冠。
2. 本校公共衛生學系系學會及歐洲劍術社分別榮獲「108 年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動」自治性、綜合性特優獎及體能性甲等獎。
3. 本校國樂社及管弦樂社分別榮獲「107 學年度全國學生音樂比賽 大專團體 B 組」國樂合奏優等、銅管五重奏優等。
4. 本校課指組林淑君同仁榮獲國際傑人會第二十六屆傑青獎「傑出指導老師獎」。
5. 本校醒新社榮獲國際傑人會第二十六屆傑青獎「十大傑出社團獎」。
6. 本校繪本服務學習社王貞懿同學榮獲國際傑人會第二十六屆傑青獎「十大傑出領袖獎」。

三、107 學年度第 2 學期教育部與本校助學措施－學生申請人數及金額統計表：（統計至 108.03.20 止）

類別	日間部 人數	進修部 人數	人數 合計	日間部 金額	進修部 金額	金額 合計	經費來源
學生就學貸款	3,188	811	3,999	164,785,142	26,967,330	191,752,472	教育部補助 (學生在學期間利息)
學生就學優待減免	1,146	318	1,464	40,511,076	6,000,216	46,511,292	教育部補助(全額)
大專校院弱勢學生助學計畫- 助學金	457	161	618	13,335,000	4,455,000	17,790,000	教育部補助(部分) 校內自籌(部分)
大專校院弱勢學生助學計畫- 生活助學金	177	18	195	3,186,000	324,000	3,510,000	教育部補助(部分) 校內自籌(部分)
大專校院弱勢學生助學計畫- 緊急紓困助學金 (校內急難救助金)	2	2	4	25,000	35,000	60,000	校內自籌(全額)
教育部學產基金急難慰問金	5	2	7	90,000	40,000	130,000	教育部補助(全額)
清寒學生助學金	63	19	82	1,134,000	114,000	1,248,000	校內自籌(全額)
合計	5,038	1,331	6,369	223,066,218	37,935,546	261,001,764	

四、107 學年度僑、陸、資教、原民學生人數統計表：（統計至 108.04.15 止）

學生類別	日間部	進修部	碩博士生	小計	休學生		總計
					大學部	研究生	
僑生	528	0	40	568	22	3	593
陸生	319	0	238	557	5	12	574
資教生	112	32	22	166	15	5	186
原民生	296	50	88	434	33	19	486

五、「導師時間」的運用：為落實本校導師輔導工作並發揚導師輔導特色，敬請各院系、各班級導師配合辦理相關事宜：

1. 導師應於本校所安排之導師時間（每週三第五、六堂課），擔任該班學生輔導工作，並了解班級動態；導師時間之運用，包含參加全校、院、系導師會議及相關研習活動。
2. 全校各院系應避免於「導師時間」要求導師參加非關導師輔導之會議及活動。各班級導師亦不得挪用「導師時間」作為補課、考試或舉辦非關導師輔導的會議及活動（帶領導生班級參與活動除外）。

六、「輔仁輔人」貼圖發行：為營造校園友善環境，促進師生互動溝通，學務處導師工作團隊開發了 2 組 LINE 貼圖（輔仁輔人真真善善篇、輔仁輔人美美聖聖篇），期師生「溝通無障礙、互動零時差」，這 2 組貼圖已經上架 LINE 貼圖小舖，並安排於 108.04.17 辦理的「107-2 全校導師會議」發送全校導師運用，讓真真、善善、美美與聖聖陪伴辛苦的老師拉近與學生的距離。

七、107 學年度畢業典禮：本學年度主題為「輔仁輔人，昂揚前行-go beyond」，定於 108.06.15（六）08:30-09:00 於校園實施校園巡禮，09:00-10:30 假中美堂舉行畢業典禮，各院、系活動自 11:00 起辦理。

八、五月選舉月：全校各級學生自治組織（含各級會議學生代表）暨社團負責人全面改選，建請各院及進修部選區之系學會（院代會）會長、學生代表大選投票日統一定於 108.05.01-05.06 一併舉行，以利同步宣傳，提高投票率。公告當選人定為 05.06。

九、弱勢協助機制：

1. 申請對象：本校起飛學生，就讀大學部之在學學生且符合下列各身分之一：(1) 低收入戶學生；(2) 中低收入戶學生；(3) 身心障礙學生及身心障礙人士子女；(4) 特殊境遇家庭子女或孫子女；(5) 原住民學生學雜費減免資格；(6) 獲教育部弱勢助學金補助學生。
2. 申請規定請參閱《深耕起飛 經典學習》網站（<https://fjugoldenlearning.wixsite.com/fju-posml>）及 LINE@服務網—深耕♥起飛。

十、證照管理系統推廣說明：為鼓勵學生考取校外證照，並將成果上傳至「學生證照管理系統」，學務處辦理「在學拿證照·就業一把罩」獎勵計畫，藉此豐富同學在校學習成效，並強化同學未來就業競爭。目前「證照管理系統」中語言、專業及國家考試類由「學生事務處」統籌管理。網址：<http://140.136.251.114/FjuLicense/Login.aspx>。

十一、「107-2 期中考歐趴糖分享」活動：108.04.10（三）12:00-14:00，假風華再現廣場舉辦，傳達學校師長對學生期中考試辛勞的鼓勵、關懷之情，並加強宣導交通、賃居安全，校園藥物濫用防制等重要校園安全事項，避免同學因過度辛勞準備考試，忽略自身交通、賃居安全警覺，活動期間並請使命副校長、學務長及副學務長等師長在現場分送 All Pass 糖，使所有同學倍感師長關懷之情。

十二、健康促進學校專案：推動健康促進「有氧肌力·一起咚吱愛健康」活動，自 108.04.25 起為期 5 週有氧韻律活動，區分初級班與進階班（每班 30 人），藉由有氧運動與肌力間歇訓練，增強心肺功能、柔軟度及肌耐力，對促進健康、預防傷害與提高工作效率有很大的幫助，並降低慢性疾病，改善情緒、強化骨骼與肌肉、增加肺活量及降低跌倒與骨折的風險，以達控管體重與養成運動健康習慣促進健康之目的。

十三、畢業生問卷調查：本年度畢業生調查預計 5 月底進行，108.04.30（二）將辦理「畢業生調查研習會」，說明經費補助相關事宜。本次經費核定方式與往年不同，各系若有 102、104、106 學年度畢業之畢業生，務必參與。本次畢業生調查工作仍規劃兩階段分工，系所依目標填答率執行，後續由職涯發展與就業輔導組依全國平均填答率進行問卷回收，以達校內有效分工。敬請各系、所學程屆時注意調查相關期程，並依規定完成作業事項。

十四、企業校園共榮：本學期校園徵才季定於 3-5 月辦理，安排廠商共計 28 個：紡織拓展協會、臺灣微軟、無印良品、佳音英語、台新銀行、新光銀行、永豐銀行、精誠資訊、立可人事顧問、宜得利家居、臺灣微告公司、橡木桶洋酒、陽明海運、長榮海運、長榮飛行、全家便利商店、鮮乳坊、旺旺集團、奇異鳥實業、大潤發、吉比鮮釀、台灣彪馬、歐錫錫娛樂、宏華國際、TVBS、臺灣港務公司、UNIQLO 及國軍人才招募中心等。另辦理勞保及期貨等 2 場就業講座。

十五、107 學年度特殊教育體驗週：定於 108.05.06-05.10 假風華再現廣場辦理，內容包含開幕式活動、身心障礙體驗活動、特教講座、愛心市集義賣、視礙按摩體驗及閉幕感恩茶會，期望藉此宣導活動，促進特教生與一般生之接觸與互助合作，並讓全校師生了解特教類別，進而創造友善之校園環境。

十六、多元文化系列講座：於 108.04.09（二）及 04.26（五）中午假野聲樓 1 樓谷欣廳及文開樓 3 樓 3A 會議室辦理，分享國家為印度和土耳其，期望透過分享及體驗一同發現他國文化的另一面。

十七、國際服務學習計畫：僑陸組自 3 月份起辦理 4 場教育訓練研習課程，特別邀請校外優秀講師以輕鬆多元的課程詮釋服務的內涵，讓同學建立從事志願服務正確的理念，並透過循序漸進的方式，進行服務經驗的分享與傳遞；而培訓課程結束後，於 108.06.29-30（六-日），假新北市樹林區大同國小舉辦文化體驗營，營隊內容活潑多樣，除有異國文化課程教學之外，更透過遊戲及晚會等趣味的方式，讓小朋友更容易了解並學習尊重各地區不同的文化，也讓我們參與服務的同學們，除將本身的文化介紹給更多的人知道外，更從中學習並體會服務的精神。

十八、校園安全重點提醒：

1. 就本學年度迄今之校安事件統計數據顯示，仍以遺失（竊）事件居高，建請主管及師長尤以大一新生加強校園安全事件之防處應變宣教，妥慎保管個人隨身財物及加強系學會辦公室門禁管理與防竊作為，降低校園遺失（竊）事件發生、勇敢拒絕校內商品推（直）銷與管理課程招生之商業行為及影響校園安全之虞的人、事、地、物，提高警覺，即時反應，防微杜漸，以維護校園安全。
2. 加強學生情緒障礙與精神疾病同學之關懷與轉介輔導，本學期開學迄今發生學生自我傷害已有 15 件（包含諮商過程中自我坦承者），請各主管及師長利用院系時間，懇請系級導師透過導生晤談，瞭解學生身心理狀態，善用學生輔導中心資源，關心、陪伴同學成長。
3. 校園內騷擾案件及言語霸凌（含通訊社群）案件有增加趨勢，尤其手機通訊軟體與社群網站具有快速傳播之特性，且文章及言詞表達均較直接或誇大，甚有以當下激動情緒抒發言論，造成對人的傷害並不自覺，此現象值得關注及加強學生法治觀念。